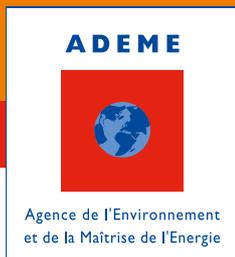


# ACTION 5

# Actions de sensibilisation



## Potentiel de gains



## Faisabilité



## Personnes ciblées

**Convives**  
[élèves - professeurs]

## Moyens requis

### Humains

Implication de tous (personnel de cuisine, corps enseignant, élèves...) et temps variable selon les actions.

### Techniques

Des supports de communication à créer ou à obtenir. (cf. Pour en savoir plus)

### Financiers

Quelques dépenses mineures selon l'action menée (achat d'un film documentaire, achat de matériel pour la conception des affiches...).

## Actions complémentaires

- Le gâchimètre à pain. (cf. fiche action 2)
- Animations en cuisine. (cf. fiche action 4)

## Présentation

Cette fiche vous propose des idées d'actions de sensibilisation pour les élèves.

L'objectif de ces actions est de faire prendre conscience aux élèves et au personnel de l'établissement :

- ➔ des volumes gaspillés chaque jour
- ➔ des impacts environnementaux et du coût du gaspillage alimentaire
- ➔ des questions éthiques liées à ce sujet.

Tout cela dans le but final de faire changer les comportements !

Vous pouvez organiser des actions de sensibilisation :

- ➔ sur une journée, une semaine
- ➔ lors d'un grand rendez-vous (Semaine européenne de la réduction des déchets, Semaine européenne du développement durable, Journée de lutte contre le gaspillage alimentaire...) ou lors d'un événement interne.

Une semaine complète d'actions de sensibilisation est bien plus efficace (un message de lutte contre le gaspillage diffusé minimum 3 fois a plus de chances d'être mémorisé).

L'ensemble des membres de l'établissement doit participer à ce type d'actions : les élèves, les professeurs, le personnel de cuisine, le personnel hors cuisine. Mobiliser les parents d'élèves est un plus.

Les actions présentées dans cette fiche peuvent aussi s'enchaîner (p.ex. après une présentation par un intervenant, vous pouvez prévoir une projection vidéo puis travailler en cours sur le sujet).



Préalable à chaque action	Recommandations
<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Désigner un. des référent.s ou groupe de référents (parmi les professeurs, le personnel d'encadrement, le personnel de cuisine...).</li> <li>➔ Impliquer les éco-délégués ou les ambassadeurs au sein des élèves.</li> <li>➔ Associer le Club Environnement ou le Club vidéo s'ils existent au sein de l'établissement.</li> </ul>	<p>Le référent est notamment chargé de rassembler les élèves motivés et les professeurs, de bloquer des créneaux dans l'emploi du temps, de contacter différents intervenants...</p>

Exemples d'actions de sensibilisation	Recommandations
<p>1 Mise en place d'affiches/ expositions.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Option 1 : Utilisez une exposition existante. (cf. <i>Pour en savoir plus</i>) ou le kit de communication de la boîte à outils.</li> <li>➔ Option 2 : Appuyez-vous sur les enseignants d'arts plastiques pour que les élèves réalisent eux-mêmes les affiches, par exemple au titre d'un concours d'affiches.</li> </ul>
<p>2 Mise en place d'une charte contre le gaspillage alimentaire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ La charte peut être rédigée en présence des éco-délégués.</li> <li>➔ Vous pourrez l'afficher à l'entrée du réfectoire.</li> <li>➔ Les élèves peuvent s'engager en inscrivant leur nom au niveau de l'action anti-gaspillage choisie. Par exemple : « Je m'engage à ne prendre qu'un pain et à en reprendre au cours du repas uniquement si besoin... ».</li> </ul>
<p>3 Présentation par un intervenant extérieur (p.ex. personne d'une association caritative de don alimentaire, diététicien, fournisseurs-agriculteurs, personnel de l'intercommunalité en charge de la réduction des déchets...).</p>	<p>Demandez à l'intervenant d'axer son discours sur l'importance des impacts du gaspillage alimentaire, sur les filières qui se cachent derrière l'aliment, c'est-à-dire le travail, le savoir-faire, la valeur.</p>
<p>4 Projection d'un documentaire ou d'une vidéo suivie d'un débat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Réservez un créneau dans l'emploi du temps pour projeter aux élèves, un documentaire ou une vidéo sur le gaspillage alimentaire (vidéos gratuites en ligne, cf. <i>Pour en savoir plus</i>).</li> <li>➔ Suscitez le débat, les échanges.</li> </ul>



<p><b>5</b> Organisation d'un jeu sur le gaspillage alimentaire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Le référent prépare le jeu (a minima un quizz).</li> <li>➔ Le référent peut s'appuyer sur les résultats du diagnostic de son établissement pour proposer un jeu avec des chiffres qui concernent directement les participants.</li> <li>➔ Le référent peut créer un jeu qui s'appuie sur le documentaire / la vidéo qui a pu être diffusé.e auparavant. (cf. action 4)</li> <li>➔ Proposez aux élèves de répondre au quizz avec leurs parents.</li> <li>➔ Trouvez des volontaires pour corriger les quizz.</li> <li>➔ Proposez une animation conviviale pour annoncer les résultats voire récompenser les gagnants.</li> </ul>
<p><b>6</b> Intégration du sujet du gaspillage alimentaire dans les cours. (p.ex. en cours de SVT)</p>	<p>Les professeurs peuvent proposer dans leurs cours, des points en lien avec le gaspillage alimentaire : cycle de la matière organique, impact des déchets sur l'environnement...</p>
<p><b>7</b> Réalisation d'un film sur le gaspillage alimentaire.</p>	<p>Si un Club vidéo existe dans l'établissement, le référent peut lui proposer la réalisation d'une vidéo sur la lutte contre le gaspillage alimentaire.</p>



## résultats attendus

Mesurer l'impact d'une action de sensibilisation reste difficile car elle dépend du degré de réceptivité des cibles (ici principalement les élèves). La sensibilisation est un moyen parmi d'autres pour faire changer les comportements, elle est indissociable d'actions plus concrètes à réaliser à la cantine (cf. fiches action 1, 3, 6, 7, 8, 10).

## méthode d'évaluation

Toute action de sensibilisation doit être évaluée. Pour cela vous pouvez émettre des questionnaires d'évaluation suite à l'action. Le questionnaire permettra d'obtenir des réponses notamment aux questions suivantes : l'action a-t-elle été vue ? Lue ? Le message a-t-il été compris ? Donne-t-il envie d'agir ?

### Pour en savoir plus

Le kit de communication anti-gaspi du Ministère de l'agriculture :

► <http://agriculture.gouv.fr/antigaspi>

Les outils pratiques de la campagne « ça suffit le gâchis » :

► [www.casuffitlegachis.fr/](http://www.casuffitlegachis.fr/)

La Semaine européenne du développement durable :

► [www.ecologique-solaire.gouv.fr/semaine-europeenne-du-developpement-durable](http://www.ecologique-solaire.gouv.fr/semaine-europeenne-du-developpement-durable)

L'exposition Stop au gâchis ADEME/ DRAAF Grand Est :

► [www.grand-est.ademe.fr/outils-pedagogiques](http://www.grand-est.ademe.fr/outils-pedagogiques)

La boîte à outils « gaspillage alimentaire » de l'ADEME :

► [www.optigede.ademe.fr/outils-gaspillage-alimentaire](http://www.optigede.ademe.fr/outils-gaspillage-alimentaire)

La Semaine européenne de la réduction des déchets :

► [www.serd.ademe.fr](http://www.serd.ademe.fr)

Les vidéos de la chaîne youtube ADEME :

► [www.youtube.com/user/ademe](http://www.youtube.com/user/ademe)

dont la vidéo sur le gaspillage alimentaire :

► [www.youtube.com/watch?v=59FH0kMxf4&t=70s](http://www.youtube.com/watch?v=59FH0kMxf4&t=70s)

**ADEME**



Agence de l'Environnement  
et de la Maîtrise de l'Énergie

