

Annexe consultative 5 – Proposition de plan triennal de capitalisation GIEE

La capitalisation est entendue comme le fait de contextualiser, de formaliser et de rendre accessibles des informations relatives aux résultats et aux expériences des collectifs d'agriculteurs. Les données brutes, échanges entre agriculteurs, ne sont pas considérés comme des informations capitalisées. Mises en contexte, analysées et rendues accessibles, elles peuvent devenir des résultats et des expériences capitalisées.

Tout support permet de rendre des données accessibles : articles, bilans, diaporamas, comptes-rendus, vidéos,...

A défaut de pouvoir définir des livrables diffusables pour la capitalisation, il peut être envisagé le programme suivant, sous la forme écrite :

Support 1- Commencement du projet (3 premiers mois) :

« poster » de présentation du projet (Annexe consultative 3)

Support 2- Première analyse réflexive (Fin de première année du projet) :

- * La situation initiale (issue du diagnostic des exploitations) du projet et du collectif : les indicateurs choisis, le contexte du projet,...
- * Les changements opérés dans le groupe (techniques, organisationnels, humains, organisation collective)
- * Les résultats attendus

Support 3 – Focus sur un aspect technique du projet (fin de deuxième année du projet) :

- * Description et analyse d'un itinéraire/levier/modalité technique réfléchi et mis en œuvre : présentation, contraintes, atouts, moyens matériels, financiers et humains mobilisés,...
- * Premiers résultats,...

Support 4 – Les résultats obtenus (3ème année et fin du projet)

- * Objectifs initialement visés
- * Description et analyse des résultats obtenus (techniques, organisationnels)
- * Analyse des indicateurs de triple performance (sous forme agrégée ou par rapport à une ou plusieurs exploitations « modèles »)
- * Analyse qualitative du projet : organisation collective, atouts, limites
- * Perspectives

Privilégier les supports fluides, illustrés, commentés, pour une meilleure appropriation du projet.