

# FICHE DE POSTE

MÉTIER : ANIMATEUR(RICE) DU RÉSEAU AGRICOLE

Date d'entrée dans le poste : avril 2024

|                    |  |   |     |                  |
|--------------------|--|---|-----|------------------|
| Quotité de travail | 35h  | ✓ | 39h | Autre (préciser) |
| Lieu de travail    | Siège de l'AMAFEL à Saint-Joseph (Martinique) et télétravail important lié aux réunions en visioconférence |   |     |                  |

## Missions générales du poste

- Accompagne à la structuration de la filière végétale à travers l'Association martiniquaise de fruits et légumes (AMAFEL)
- Aide à la mutualisation de services entre les organisations de producteurs (OP)
- Action sur la stratégie de la filière
- Montage et lancement de projets
- Développement de la logistique commerciale
- Assistance technique et logistique à la valorisation des co-produits

| Missions   | Activités  | Tâches   |
|--|--|--|
|  | Suivi de la filière et appui technique   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Participation au suivi des organisations de producteurs</li><li>• Capitalisation des connaissances agronomiques et agroalimentaires liées à la filière</li></ul>   |
| Accompagnement à la valorisation de la production locale | Favoriser le transfert de connaissance et de savoir-faire sur l'ensemble des acteurs | <ul style="list-style-type: none"><li>• Établir avec les OP le développement de différents processus post-récolte pour obtenir la meilleure qualité</li><li>• Participer à la mise en œuvre de projets spécifiques</li><li>• Recherche avec d'autres acteurs (PARM) sur l'utilisation des coproduits à des fins alimentaires ou agricoles</li><li>• Accompagner les initiatives locales pour la sauvegarde des savoirs</li></ul> |

## Activités spécifiques

- Assurer le développement de l'AMAFEL
- Favoriser les échanges entre professionnels

## Autonomie et responsabilité

- Autonomie dans l'organisation de son travail
- Garant de la fiabilité économique et scientifique des résultats des études
- Activités évaluées par le Président et le conseil d'administration de l'AMAFEL

| <b>COMPETENCES REQUISES</b>   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestion de projet</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Très bon sens relationnel, adaptabilité à la diversité des activités, autonomie, esprit d'initiative, qualité rédactionnelle</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animer des réunions et bonnes compétences en matière de relations et de communication avec différents publics</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse, hiérarchiser et synthétiser de données et d'informations</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir gérer le temps et des priorités</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bonne maîtrise des outils SIG est un plus</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bonnes compétences informatiques, maîtrise du logiciel Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)</li> </ul>   |
| <b>CONNAISSANCES REQUISES</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissance du milieu agricole et associatif</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissances en comptabilité et gestion</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bonne connaissance des acteurs du monde agricole</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domaine agroalimentaire et agriculture tropicale</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les modalités de financement (Collectivités, État, UE)</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• La culture du développement local</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les techniques de communication</li> </ul>   |
| <b>APTITUDES REQUISES</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Passion et expérience de l'agriculture durable et l'agroalimentaire</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualités relationnelles (sociabilité, écoute, empathie)</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diplomatie, patience</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Curiosité, ouverture d'esprit</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacité à gérer les tâches de manière de manière autonome</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptabilité, réactivité</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation, rigueur</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sens du travail en équipe et en réseau</li> </ul>  |
| <b>QUALIFICATIONS REQUISES (Diplômes)</b>   |
| <p>Niveau BAC+5, Master ou diplôme d'ingénieur en lien avec les thématiques des projets (agronomie, agroalimentaire ou valorisation des productions, sciences de l'environnement, développement rural, systèmes agricoles)</p> <p>BAC+3 domaine agricole ou agroalimentaire avec expérience équivalente significative</p> <p>Expérience souhaitée de deux ans minimums dans l'animation du secteur associatif</p> <p>Permis B</p> |

| CONDITIONS DE TRAVAIL  |       |                          |       |  |       |                     |       |
|--|-------|--------------------------|-------|--|-------|---------------------|-------|
| <b><u>Horaires de travail du poste</u></b>   |       |                          |       |  |       |                     |       |
| <b>Horaires habituels</b>  |       |                          |       | <b>Horaires flexibles</b>              |       |                     |       |
| <b>Astreintes</b>  |       |                          |       | OUI                                    | ✓     | NON                 |       |
| <b>Si oui, périodicité (préciser)</b>  |       |                          |       | Selon les besoins des OP               |       |                     |       |
| <b><u>Relationnel dans le poste de travail</u></b>   |       |                          |       |  |       |                     |       |
| <b>Travail seul</b>  | ✓     | <b>Travail en équipe</b> | ✓     | <b>Travail au contact du public</b>    | ✓     |                     |       |
| <b><u>Permis pour le poste de travail</u></b>  |       |                          |       | <b><u>Type de véhicule utilisé</u></b> |       |                     |       |
| A  | ..... | B                        | ✓     | VL                                     |       | PL                  | ..... |
| EB   | ..... | C                        | ..... | Scooter                                | ..... | Engin               | ..... |
| EC   | ..... | D                        | ..... | Fourgon                                |       | Autres (préciser) : |       |
| ED   |       |                          |       |  |       |                     |       |
| <b><u>Contraintes liées au poste de travail</u></b>  |       |                          |       |  |       |                     |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Déplacements entre les sites, sorties sur le terrain, participations à des évènements en région comme national y compris soirée ou le week-end</li> <li>• Travail sur écran supérieur à 4h</li> <li>• Permis B indispensable</li> </ul> |       |                          |       |  |       |                     |       |
| <b><u>Moyens techniques</u></b>  |       |                          |       |  |       |                     |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Banque de données</li> <li>• Ordinateur</li> <li>• Téléphone portable</li> </ul>  |       |                          |       |  |       |                     |       |

3

| RISQUES ET CONTRAINTES POUR LA SANTE                                       |  |
|--|--|
| <b><u>Les risques physiques</u></b>  | Gestion du stress<br>Fatigue oculaire  |
| <b><u>Les risques biologiques (infectieux parasitaires)</u></b>            | Inhalation de poussières végétales, piqûres de végétaux<br>Exposition aux insectes : piqûres de guêpes, abeilles, etc. |
| <b><u>Les risques et contraintes liées à des situations de travail</u></b> | Troubles musculaires squelettiques (TMS)   |
| <b><u>Risque chimiques</u></b>   |  |

|   |                  |
|---|------------------|
| <b><u>Les risques d'accidents prépondérants</u></b> | Risques routiers |
|---|------------------|

| <b>FORMATION AU POSTE DE TRAVAIL</b>             |     |                                      |     |                             |     |   |     |
|--|-----|--------------------------------------|-----|-----------------------------|-----|---|-----|
| Formation(s) obligatoire (s) au poste de travail |     |                                      |     |                             |     |   |     |
| <b>Accueil de l'établissement</b>                | ... | Accueil de sécurité                  | ... | Agents biologiques          | ... | Amiante                                 | ... |
| Appareils de levage                              | ... | <b>Bruit</b>                         | ... | Chariot automoteur          | ... | Ecran de visualisation                  | ... |
| Electricité (habilitation)                       | ... | Elévateur de personne                | ... | Engin de chantier           | ... | <b>Equipement de travail (matériel)</b> | ... |
| Grue auxiliaire                                  | ... | Grues mobiles                        | ... | Manutention manuelle (PRAP) | ... | Pont roulant                            | ... |
| <b>Sauveteur secouriste du travail</b>           |     | Signalisation de sécurité            | ... | Substances dangereuses      | ... | Produits chimiques                      | ... |
| Echafaudage                                      | ... | Equipement de travail (EPI classe 3) |     | Autres (préciser)           |     |   |     |

| <b>PROTECTION INDIVIDUELLE MISE A DISPOSITION</b>                                   |   |     |                             |   |  |     |                             |
|---|---|-----|-----------------------------|---|--|-----|-----------------------------|
| DESIGNATION   |   | Qté | Précisions (si nécessaires) | DESIGNATION   |  | Qté | Précisions (si nécessaires) |
|  | Vêtements de travail                    |     |                             |  |  |     |                             |
|   | Tablier de soudeur                      |     |                             |  |  |     |                             |
|   | Vêtements de signalisation              |     |                             |  |  |     |                             |
|   | Gants (chimique, mécaniques, autres...) |     |                             |  |  |     |                             |
|   | Chaussures ou bottes                    |     |                             |  |  | 1   | Si besoin                   |
|   | Casque                                  |     |                             |  |  |     |                             |

**A noter : Cette fiche peut évoluer lors des entretiens professionnels**